**Nhận Biết Hình Tam Giác- Hình Chữ Nhật**

**1.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

- Trẻ nêu được đặc điểm, tính chất của hình chữ nhật, hình tam giác.

**2.CHUẨN BỊ**

-Máy,đĩa

- Trực quan của cô và trực quan của trẻ.

- Trò chơi

**3.TiẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

**\* Hoạt động 1:  Ổn định – trò chuyện.**

- Hát + vận động : “Cả nhà thương nhau”

- Trò chuyện : .Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nhắc đến ai? Cả nhà cùng chung sống ở đâu?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ.

**\* Hoạt động 2 :  Dạy nhận biết hình tam giác, hình vuông.**

Cho trẻ xem tranh ngôi nhà vẽ bằng hình tam giác, hìnhchữ nhật.

. Cô có tranh gì đây? Ngôi nhà trong tranh có màu gì? Đâu là mái nhà, mái nhà có dạng hình gì? Đâu là khung nhà, khung nhà có dạng hình gì? Cửa sổ có dạng hình gì? ( hìnhchữ nhật)

+ Dạy trẻ nhận  biết hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cho trẻ hát “ Nhà của tôi”.Cho trẻ lấy rổ đựng trực quan và về ngồi hình chữ U.

- Các con nhìn xem cô cầm hình gì đây? Hình chữ nhật. Cho trẻ lấy hình chữ nhật giơ lên và phát âm. Hình chữ nhật có màu gì? Cho trẻ cầm hình chữ nhật lên sờ xung quanh đường bao của hình. Tại sao các con biết đây là hình chữ nhật? ( có 2 cạnh dài dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn ngắn bằng nhau và có 4 góc vuông). Cho trẻ chỉ và đến số cạnh, chỉ và đếm số góc vuông.

- Tương tư cho trẻ nhận biết hình tam giác: Có 3 cạnh, có ba góc.

- Cho trẻ chơi Kisdmart ở ngôi nhà chuột.

**\* Hoạt động 3 :  Chơi luyên tập, củng cố.**

- Chơi chọn hình: Lấy theo yêu cầu của cô ( hình giống cô, theo cô nói)Cô gọi tên trẻ chọn hình, cô nêu đặc điểm trẻ nói tên hình

- Chơi: Xếp ngôi nhà bằng hình chữ nhật và hình tam giác.

- Chơi: Đánh dấu vào ô có hình chữ nhật, hình tam giác.

- Chơi bật qua 3 vòng: Phân loại hình chữ nhật và hình tam giác.

+ Nhận xét và chuyển hoạt động.